

朗文

活學
常識

JUST THAT
EASY

已通過
教育局審批



Pearson

1 緊貼最新課程
而架構輕省

編排易

2 深入淺出的
學習內容

理解易

3 豐富而全面的
教學資源

教學易

4 User-friendly
的電子工具

使用易

5 配套齊備的
STEM及延伸學習

掌握易

JUST THAT
EASY

1 緊貼最新課程而架構輕省

有系統地整合各學習範疇的內容，學習範疇間環環緊扣

配合課程指引的宗旨及目標

例 2B 單元二 天地萬變

- 日與夜
- 天氣與生活
- 季節與生活

利用資訊科技獲取天氣資訊



古代中國應用日晷顯示時間



盡市民的责任

颱風期間郊遊 兩名市民被困山上
過百警察及消防員 冒着風雨進行救援
(資料來源：2017年8月27日報章)




在不同天氣狀況下保護自己

3 在陽光下活動

❑ 假使今天到沙灘遊玩，根據下圖的天氣狀況，你會建議他帶備甚麼用品？這些用品有甚麼用途？



知多一點點
太陽的紫外線可能傷害我們的皮膚和眼睛，所以透過天文台會發給每天的紫外線指數，提醒市民注意防護。

- 減少廢物
- 換季不浪費



- 太陽與影子的關係；製作日晷
- 製作風向儀和雨量器，測量天氣
- 設計和製作環保雨傘袋




從水平角度觀察紅色液體頂部的位置

*圖表及資料來源：
《小學常識科課程指引（小一至小六）》（2017年）

架構及課次輕省，並涵蓋課程要求的所有學習重點
每級4冊，每冊2個單元

可騰出更多時間進行其他學習活動



- 了解更多
- 不同學習階段之間的銜接
 - 課程新增 / 修訂的學習重點
 - 高階思維能力、科學過程技能、計算思維發展架構

2 深入淺出的學習內容

題材生活化，更易引起學生共鳴

老師易切入，學生易理解

流動學習

c 你有沒有體驗過流動學習？這種學習模式有甚麼好處？



掃描二維碼 (QR code)，連結至網站



觀看虛擬實境 (VR) 片段或進行遊戲

課題：資訊科技時代 (三年級)

賭博陷阱

a 即使是賭注小的賭博活動，對人都會有不良影響，為甚麼？

個人情緒 貪心 其他？

1 我只投注五十元，觀看球賽時會更投入。

2 雖然賭注小，但只要我多贏幾次，累積的金額也很可觀。

但你每次輸了錢都會發脾氣。

課題：拒絕賭博 (六年級)

開網店賺取零用錢

5 金錢誘惑

a 近年，有些青少年通過社交網絡賺取金錢，你贊成嗎？閱讀以下個案，然後跟同學討論。



我在中一時開設了一家網店，出售自製的「鬼口水」。這樣我就能賺取零用錢，減輕父母的負擔。我曾在一個月內賺了七百元。

課題：善用金錢 (六年級)

運用圖表和思維工具，強化思維能力

資訊圖表 (Infographic)

化字為圖，幫助分析事件

2 發展鄉郊

a 自1970年代起，政府在鄉郊地區發展新市鎮。搜集資料，在_____上填上答案。



課題：善用土地 (四年級)



課題：善用能源 (五年級)

六何法

a 按照以下提示，整理美荷樓的資料。

石硤尾木屋區

石硤尾徙置區

何地？ 美荷樓位於哪裏？

何物？ 美荷樓原本是甚麼建築？

何人？ 美荷樓為誰興建？

為何？ 為甚麼當時政府要興建美荷樓？

何時？ 美荷樓在甚麼時候落成？

如何？ 現時政府怎樣保育美荷樓？

課題：歷史文化遊 (三年級)

多角度探討事件，發展不同層次的認知能力

推測後果

b 如果郊遊時遇到以下情況，你會怎樣做？推測不同做法可能帶來的結果，然後選出你認為最佳的做法，並解釋原因。

遇到獅子

做法一：用石頭趕走牠們

做法二：保持冷靜，慢慢走過

其他？

迷路

做法一：致電求救，並留在原地等候救援

做法二：繼續前進，自行尋找出路

其他？

課題：郊遊樂 (三年級)



了解更多

- 高階思維能力縱橫向發展架構
- 高階思維能力互具簡介

2 深入淺出的學習內容

實驗步驟及提示清晰

◆ 套用教育局建議的POE、公平測試等科學探究模式

幫助學生掌握科學過程技能

b 水的壓力與水的深度有甚麼關係？進行以下實驗，找出答案。

實驗

1. 在塑膠瓶上三個高度不同的位置鑽出小孔，然後在各個小孔上貼上膠帶。
2. 把瓶子注滿顏色液體，然後同時撕開膠帶，觀察三條水柱的射程。



	小孔 A	小孔 B	小孔 C
水深 (小孔與瓶內水面的距離) (1 代表水最淺, 3 代表水最深)	1	2	3
水柱射程 (1 代表最近, 3 代表最遠)			
水柱射程 (1 代表最近, 3 代表最遠)			

預測

預測 (Predict)

觀察和記錄

觀察 (Observe)

分析

- 小孔 A 位置的水最淺，水柱射程最（遠 / 近），顯示水的壓力最（大 / 小）。
- 小孔 C 位置的水最深，水柱射程最（遠 / 近），顯示水的壓力最（大 / 小）。

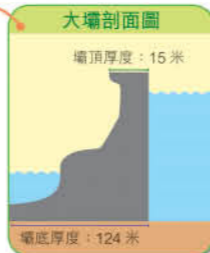
結論

水愈深，水的壓力愈（大 / 小）。

c 三峽大壩的頂部還是底部較厚？試簡單解釋這樣設計的原因。



三峽大壩位於長江中游，用來阻截江水，以調節水流及貯水發電。



分析 (Explain)

課題：水的探究（四年級）

從謬誤出發，釐清概念

常見謬誤：重的物件一定沉於水中，輕的物件一定浮於水面？

科學 b 把不同重量的物件放入水中，它們會沉下去還是浮起來？進行測試，找出答案。

物件	乒乓球	一角硬幣	金屬鎖	香蕉	其他：
重量	克	克	克	克	克
猜一猜	浮 / 沉	浮 / 沉	浮 / 沉	浮 / 沉	浮 / 沉
結果	浮 / 沉	浮 / 沉	浮 / 沉	浮 / 沉	浮 / 沉

預測、測試和驗證

我的發現

水會給予物件浮力。輕的物體（必定 / 不一定）浮起；重的物體（必定 / 不一定）下沉。

破除謬誤，釐清概念

b 分組設計能浮在水面的「泥膠船」，看看哪一組的「泥膠船」能承載最多一元硬幣而不下沉。

c 為甚麼貨船那麼重，卻能浮在海面？這和它的形狀有甚麼關係？



知識轉移：運用所學，解釋物體浮沉與其形狀的關係

課題：水的探究（四年級）

研習區

種子發芽

植物的生長一般由種子發芽開始。種子發芽需要甚麼條件？分組按步驟進行活動。

把四杯綠豆分別放在不同的環境裏。

環境一
把綠豆放在盛有濕棉花的杯子裏，然後把杯子放在室溫下。



濕棉花

環境二
把綠豆放在盛有乾棉花的杯子裏，然後把杯子放在室溫下。



乾棉花

公平測試
變項：水的供應
不變項：溫度、空氣的供應

列明對照裝置

清晰標示變項與不變項，建立公平測試概念

幫助學生銜接初中科學課程

課題：植物的生長和繁殖（五年級）

了解更多

- 科學過程技能發展架構
- 課本科學探究活動 / STEM 活動列表



2 深入淺出的學習內容

活用生活情境，培養計算思維

輕鬆回應
新課程要求

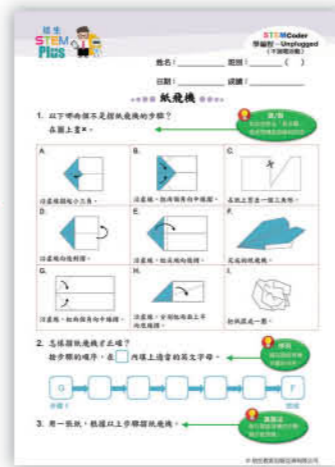
Unplugged 不插电活動工作紙

◆ 通過有趣的活動，將計算思維有系統地融入常識科課題

例 動手做玩具 (二年級)



課本：分享自製玩具



工作紙：通過摺紙飛機，辨別「真/假」步驟，並認識序列的概念

例 骨骼和肌肉 (三年級)



課本：認識健康生活習慣對身體的好處



工作紙：通過設計體操活動，認識「循環/重複」的概念

歸納每課學習重點，將新知識融會貫通

溫習筆記

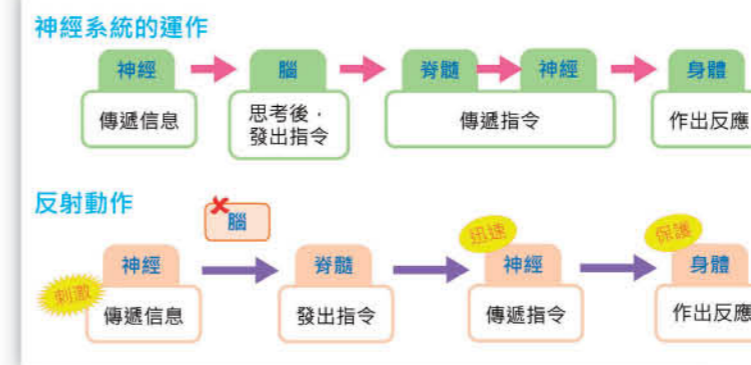
◆ 運用樹圖、流程圖等思維工具幫助學生整合課本內容

樹圖



課題：循環系統 (四年級)

流程圖



課題：神經系統 (六年級)

更易理解，
方便溫習

挑戰站

整套教材的學習內容深入淺出；另設拔尖活動，照顧能力較高的學生

挑戰站

玄奘前往天竺取佛經的經歷被寫成小說《西遊記》。看看有關圖書或動畫，指出一些你懷疑是虛構的情節，然後跟同學一起查證。



唐三藏有沒有帶孫悟空、豬八戒和沙僧一起到天竺取經？

課題：古代歷史回顧 (五年級)

3 豐富而全面的教學資源

教師資源

豐富實用，
可極速備課

三合一教師用書

◆ 單元版設計，一書涵蓋所有教學資源

- 1 紅版答案 + 2 教學流程及資料 + 3 教師版作業

◆ 資源包括：

- 教學進度表
- 課堂提問及答案建議
- 電子資源使用建議
- 趣味百科
- 進階資料
- 常見謬誤
- 延伸學習資源 (例如網站、教育電視、應用程式)



常見謬誤
不少人以為紅蘿蔔是兔子的主要糧食，甚至以為兔子只吃紅蘿蔔。其實兔子的主要糧食是乾草，其次是蔬菜和兔糧。其中，蔬菜類只佔兔子每日飲食的20%，而且每日最好吃三種不同的蔬菜。



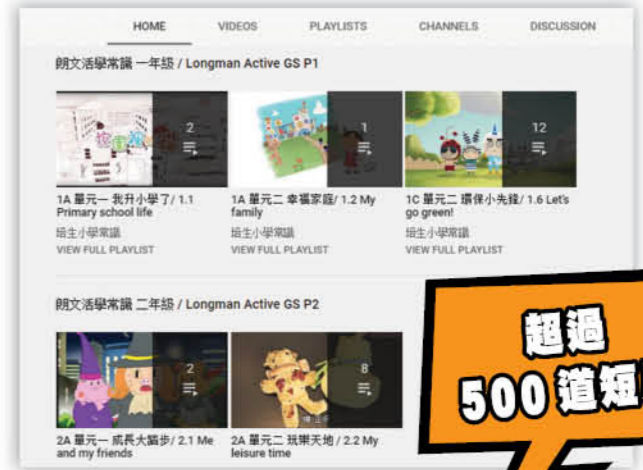
常識短片頻道

◆ 就所有單元搜羅相關短片，輔助教學，引起學習動機

例 中國歷史（五年級）



- ◆ 搜羅官方頻道，例如：
- 教育大學
 - 教育城
 - 香港電台
 - 政府新聞處
 - 衛生署
 - 天文台



超過
500 道短片

選用教育大學「看動畫·學歷史」系列，配合新課程學習重點「歷史與文化承傳」

緊貼時事資訊

◆ 掃描教師用書的「資料速遞」二維碼或瀏覽專用網站，便能讀取與課題相關的最新資訊

定期更新



課題：熱的初探（三年級）



課題：向毒品說不（六年級）

◆ 網站提供各類時事資訊，鼓勵學生關心時事

新聞速讀



促進延伸思考

常識挑戰站



評估對時事的了解

每周
時事精選

3 豐富而全面的教學資源

工作紙

◆ 提供多元化的工作紙，配合不同的教學需要，老師可直接使用

課前預備

課前預習 (備電子版)

課前預習

《齊來玩耍》

1. 以下哪些是電動玩具？(答案可多於一項)

A. 七巧板 B. 棋盤 C. 電子琴 D. 遙控車

(答案：C + D)

2. 圖中的玩具標案提供了哪些資料？(答案可多於一項)

A. 該玩具的售價
B. 適合使用該玩具的年齡
C. 使用該玩具的注意事項
D. 驅動該玩具的方法

(答案：B + C)

安全指引

- ▶ 不適合 14 歲以下兒童玩耍。
- ▶ 須在空曠的地方玩耍，切勿讓遙控飛機飛近架空電纜。

幫助學生在開展新課題前作準備 (電子版備有自動批改和答題分析功能)

翻轉課堂 (備電子版)

翻轉課堂

掃描 QR 碼，觀看影片，然後回答問題。

影片：《骨骼肌肉健康》

1. 我們長時間使用電子產品，應該怎樣保護骨骼和肌肉的健康？

A. 經常轉換姿勢
B. 幼童使用電子產品
C. 電腦遊戲屏幕觀看

(答案：A)

2. 我們使用電子產品時，每隔多長時間便要休息 20 至 30 秒？

A. 每隔 20 至 30 分鐘
B. 每 1 至 2 小時
C. 每 2 至 3 小時

(答案：A)

配合影片使用，讓學生對新課題有初步了解

課堂教學

AR 工作紙

AR 工作紙

觀看以下呼吸系統圖及 AR 模型，然後完成工作紙。

1. 在 內填上各呼吸器官的名稱。

2. 氣管比支氣管 (粗/幼)。

3. 支氣管 是氣管的分支，連接着 肺。

利用擴增實境(AR)技術，把日常生活中難以觀察的事物呈現在學生眼前

課堂活動工作紙

基礎

加工食物大搜查

你家中以下加工食物嗎？圈出適當的英文字母。

A. B. C. D. E. F. G. H.

• 配合課堂活動，包括訪問、調查、設計等形式
• 部分備有基礎和進階版本，以照顧學習差異

進階

加工食物大搜查

你家中有哪些加工食物？過去一星期，你吃過哪些？完成以下記錄。

家中的加工食物

過去一星期，我吃過的加工食物

科學活動工作紙

科學活動工作紙

澱粉測試

澱粉是其中一種碳水化合物。碘液遇到澱粉，會由棕色變成深藍色。進行以下測試，完成下表和「我的發現」。

1. 用滴管把碘液滴在食物樣本上。
2. 觀察碘液顏色有沒有變化。

我的發現

食物樣本	顏色	結果
小麥	棕色	含有澱粉
麵包	棕色	含有澱粉
豬肉	棕色	不含澱粉
馬鈴薯	深藍色	含有澱粉
芝士	深藍色	含有澱粉

測試中應避免的食物 (會/不會) 使碘液由棕色變成深藍色，寫明它們 (含有/不含) 澱粉。

STEM 活動工作紙

STEM 活動工作紙

自製護耳罩

分組設計和製作一個有效阻隔聲音的護耳罩，然後測試和改良，並完成以下記錄。

(一) 跟組員討論用甚麼物料製作護耳罩，把你的設計草圖畫出來。

第一次設計草圖

(二) 根據設計草圖製作護耳罩。

(三) 請一位組員戴上護耳罩，然後播放音樂，根據以下準則，進行第一次測試，圈出適當的數字。

聲音強度	1	2	3	4	5
音量	1	2	3	4	5
大小	1	2	3	4	5
舒適程度	1	2	3	4	5
外觀	1	2	3	4	5

高階思維工作紙

高階思維工作紙

郊遊好去處

根據以下情況，在 上填上不同做法可能帶來的結果，最後圈出最佳的說法，並解釋原因。

1. 遇到樹子

做法一：用石頭砸破牠們
結果：其他動物、引來蜜蜂

做法二：保持冷靜，慢慢走過
結果：其他動物不靠近，安全無事

最佳的說法：做法一 / 做法二

2. 迷路

做法一：找路標，並留在原地等待救援
結果：由救援人員帶到安全的地方

做法二：繼續前進，自行尋找出路
結果：找不到正確的路線，再體力消耗甚重

最佳的說法：做法一 / 做法二

- 配合課本中以 **科學** **STEM** **思維** 標示的活動
- 部分科學活動 / STEM 活動工作紙附有實驗影片二維碼
- 部分高階思維工作紙備有基礎和進階版本，以照顧學習差異

Unplugged 不插電活動工作紙

Unplugged 不插電活動工作紙

串珠鏈

串一串珠鏈，你會怎樣設計運用計算思維，完成活動。

1. 把 全副珠上不同的顏色，設計出一種模式。

2. 重複以上設計的模式，把 珠填上適當的顏色。

3. 根據你設計的模式，動手串一條珠鏈。

以有趣的活動建立計算思維，為編程打好基礎

評估

課後鞏固 (備電子版)

課後鞏固

動手做玩具

1. 回答以下問題。

(1) 內置彈力 (可以/不可以) 改變它的形狀。
(2) 橡皮筋、尺 (軟尺/硬尺) 的彈力，其形狀容易改變。
(3) 用力移動物體時，施力方向和物體移動的方向 (相同/不同)。

(答案：(1) 可以; (2) 軟尺; (3) 相同)

2. 圈出能引起以下變化的物品？(答案可多於一項)

A. 玻璃瓶 B. 手帕 C. 紙張 D. 塑膠袋
E. 鐵釘 F. 橡皮泥 G. 不鏽鋼餐刀 H. 橡皮泥

(答案：B + G)

3. 以下哪些句子的內容正確？(答案可多於一項)

A. 玻璃有正、負磁極。
B. 磁鐵有南、北兩極。
C. 磁鐵能吸引鐵釘，不能吸引銅釘。
D. 磁鐵能吸引金屬物品。

(答案：B + C + D)

以簡單輕鬆的活動鞏固所學



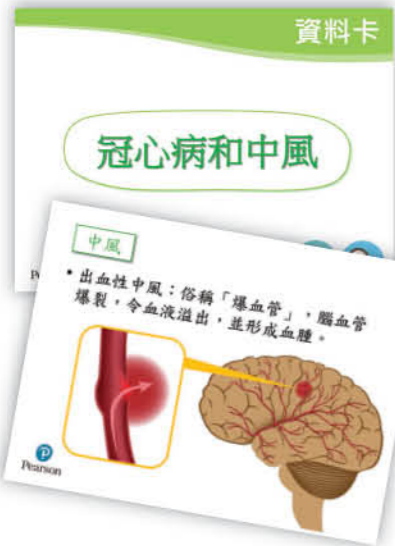
了解更多

3 豐富而全面的教學資源

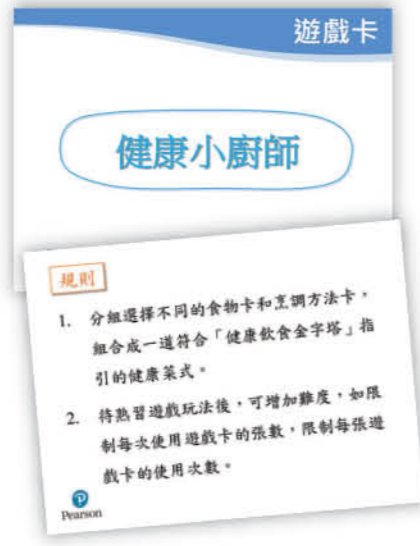
提升
學習動機

其他

資料卡



遊戲卡



圖卡



情境卡



短片



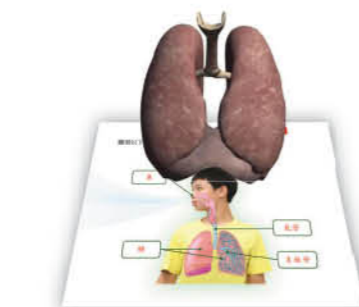
動畫



3D 模型



AR 擴增實境



VR 學習資源



還有更多……

照顧學習差異

教師用書

附照顧學習差異的活動建議或提示，並提供相關配套輔助教學



照顧學生的
多樣性

例 食物安全 (三年級)

↑如學生能力較高，着學生完成高階思維工作紙「食物安全腦圖」，以腦圖形式展示確保食物安全的方法，完成後向全班展示和匯報。或可向每組派發大型紙張完成腦圖，然後把完成品張貼於課室內。

分層工作紙



基礎



進階

↓如學生程度稍遜，可播放短片「食物衛生你要知」或利用遊戲「食物安全樂滿 Fun」，幫助學生掌握五個確保食物安全的要點。



4 User-friendly 的電子工具

編排易

理解易

教學易

使用易

掌握易

一站式網上平台，
連結所有電子工具，
無須牢記多個密碼



虛擬實驗室

動畫

QR 學習卡

題目庫及模擬試卷

短片

電子課本及作業

智慧課堂 Smart Class

AR 擴增實境

VR 學習資源

朗文通 Longman PLUS

全新電子教與學平台

互動遊戲

電子練習

常識短片頻道

教師 / 學生資源網站

3D 模型



了解更多

電子課本及作業

資源齊備，
一開即用

- ◆ 預載教學資源，兼備課室管理功能
- ◆ 支援電腦及平板裝置



電子練習

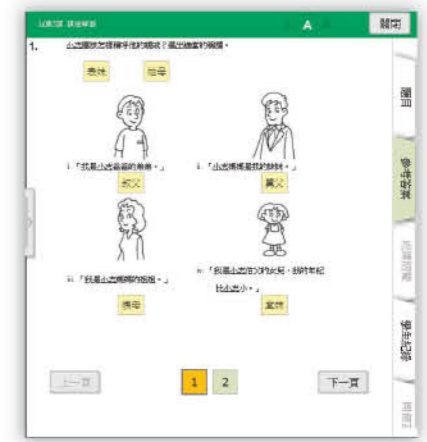
- ◆ 設置促進學習的評估活動，適用於課前準備或課後鞏固
- ◆ 備自動批改及答題分析功能

輕易了解學生
對課題的掌握程度

翻轉課堂



課後鞏固



4 User-friendly 的電子工具

智慧課堂 Smart Class



★ 連結平板裝置，即可進行有趣的課堂活動

- ◆ 預載課件，形式多樣化
- ◆ 備有即時鼓勵及答題分析功能，老師能按學生的表現迅速回應



★ 界面熟悉，容易操作

- ◆ 採用類似電子簡報 (PowerPoint) 的形式
- ◆ 預設多款題型，新增或修訂題目都非常簡便



教師資源網站



★ 可作校本調適

- ◆ 備有各類教學資源的電子檔案 (Word 文檔或電子簡報)



思維訓練
時事資訊
平板教學專區
插圖庫
小班教學資源
其他……



學生資源網站

- ◆ 提供最新時事資訊、親子及自學資源 (包括虛擬實驗室、短片、故事動畫、互動遊戲等)



4 User-friendly 的電子工具

編排易

理解易

教學易

使用易

掌握易

題目庫及模擬試卷

題量多
總題量超過
10,000道

題型多
超過20種題型

定期新增
題目及模擬試卷

配合新課程
需要

重點推介題型

科學實驗題

試題編號：4A10M02

(1) 在以上模擬循環系統的實驗中，杯A、吸管和水分別代表甚麼？
杯A代表 _____、吸管代表 _____、
水代表 _____

科學解難題

試題編號：4A10N01

子浩說：「馬鈴薯含有豐富的碳水化合物，所以多吃薯片有益健康。」
你認同他的說法嗎？為甚麼？

配合STEM教育，
培養科探、解難能力

資料分析題

試題編號：5A10P01

學齡與便秘
每個人發育的特徵各不相同，發育較早的人一般早熟，而發育較晚的人，則稱為晚熟。如果出現早熟或晚熟的狀況，應請就醫諮詢。

女孩子	發育情況	早熟	晚熟
乳房	乳房發育	7歲前乳房 已發育	13歲前乳房 未發育
腋毛	腋毛發育	8歲前腋毛 已發育	15歲前腋毛 未發育
月經	月經來潮	10歲前月經 已來潮	16歲前月經 未來潮

男孩子

發育情況	早熟	晚熟
體毛	12歲前體毛 已發育	15歲前體毛 未發育
睪丸	14歲前睪丸 已發育	15歲前睪丸 未發育

(1) 女孩子進入青春期，乳房會有怎樣的改變？

銜接初中
通識科

科普閱讀題

試題編號：4A10O01

膳食纤维能救命？
你知道有一種食物元素，能夠降低患上心臟病、中風和糖尿病風險嗎？這種元素能夠幫助你控制體重、血壓和膽固醇，它就是膳食纖維。
膳食纖維分為可溶性纖維和不可溶性纖維。可溶性纖維能減緩人體的消化系統分解，但這種纖維能增加便量，刺激大腸蠕動，有效預防便秘，間接減少致癌物在身體內積聚。不可溶性纖維能有效降低血液中的膽固醇，此外，它有助穩定血糖，是糖尿病患者的良伴。
在日常飲食中，我們可以多吃含以下食物來攝取膳食纖維：全麥麵包、紅米、燕麥片、去皮連皮的蘋果、豆類、蔬菜類等。只要飲食均衡，我們無須服用額外的膳食纖維補充品。

(1) 以下哪項不是膳食纖維的功用？(圖出答案)
A. 降低血液中的膽固醇
B. 切開腸道吸收營養
C. 預防便秘
D. 穩定血糖

(2) 哪些食物含有豐富的膳食纖維？試列舉兩項。

促進跨學科閱讀，
培養資料分析能力

漫畫解讀題

試題編號：4A10R03

(1) 根據漫畫，為甚麼「紅血球小子」不喜歡「壞膽固醇」？

(2) 根據漫畫，甚麼原因導致心臟病？

圖表分析題

試題編號：5A10S01

本港青少年日常生計開支的情況

(1) 有人認為「本港青少年沒有辦法地應用零用錢」，你同意嗎？為甚麼？

(2) 怎樣能避免「支出超過收入」的情況出現？

評估數據分析、
圖像閱讀能力

訓練多角度思考，
評估明辨性思考能力

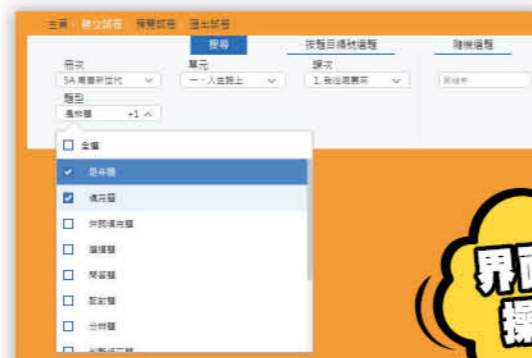
議論題 / 時事常識題 / 新聞思考題

試題編號：5A10S01

你認同凡事聽從父母的意見，就是孝順父母嗎？為甚麼？

擬卷三部曲

- 1 搜尋題目
- 2 選擇題目
- 3 匯出試卷



界面清晰，
操作簡單

備Word文檔，
方便修改

5 配套齊備的STEM及延伸學習

編排易

理解易

教學易

使用易

掌握易

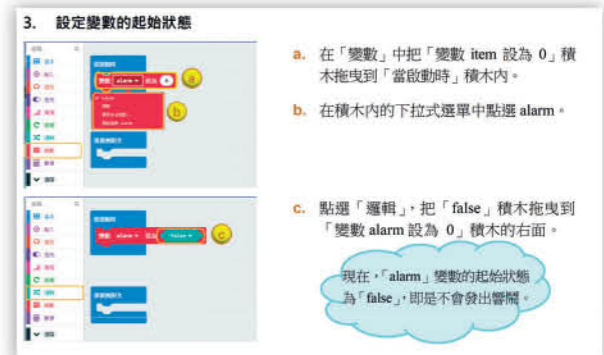


教學資源齊備，包括：



- 學生手冊、教師手冊
- 短片
- 教學簡報
- 編程步驟
- 跨學科工作紙
- 材料包訂購服務

其他……



另設STEM課外活動「培生小小科學家」：

- 到校導師安排學生工作坊（整個課程全由導師處理）
- 教材及材料包訂購服務
- 課程備不同程度：



專題研習範本

提升自學、解決問題、運用資訊科技的能力



全方位學習錦囊

涵蓋七大範疇：健康生活、環境保護、科學科技、中華文化、歷史文物、社會發展、生物世界

移動學習

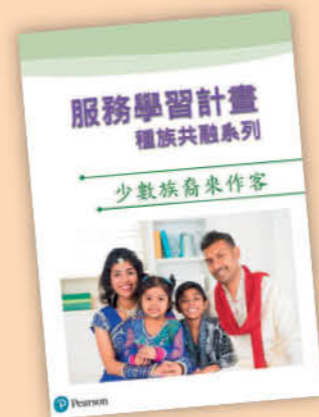


工作紙



服務學習計畫

共有十個系列，從個人到地球，推廣關愛和承擔



工作紙



資料卡



Longman

Active General Studies

JUST THAT EASY

Approved
by **EDB**



Pearson

TR142/10/19
Shutterstock 圖片提供：Kovalenko Oleg /
Halimqd / Fourleaflover / Mironova Iuliia
123rf.com 圖片提供：Shao-Chun Wang

The perfect match course you can trust

Perfectly in line with the requirements in the new curriculum

Perfect series to develop learners' English proficiency beyond English lessons

Perfect match English and Chinese series for flexible and systematic lesson planning

聲音的傳播
聲音可以藉由以下媒介傳播嗎？進行以下測試，聽聽兩種材料的振動聲，找出答案。

實驗 (可以 / 不可以) 藉由繩線傳播。
實驗 (可以 / 不可以) 藉由桌面傳播。

聲音藉由甚麼媒質傳播的效果較好？進行測試，完成「我的發現」。

同學 A 在課室傳播鐘聲，同學 B 在課室另一頭聽鐘聲。同學 C 在課室另一頭聽鐘聲。同學 D 在課室另一頭聽鐘聲。同學 E 在課室另一頭聽鐘聲。同學 F 在課室另一頭聽鐘聲。同學 G 在課室另一頭聽鐘聲。同學 H 在課室另一頭聽鐘聲。同學 I 在課室另一頭聽鐘聲。同學 J 在課室另一頭聽鐘聲。同學 K 在課室另一頭聽鐘聲。同學 L 在課室另一頭聽鐘聲。同學 M 在課室另一頭聽鐘聲。同學 N 在課室另一頭聽鐘聲。同學 O 在課室另一頭聽鐘聲。同學 P 在課室另一頭聽鐘聲。同學 Q 在課室另一頭聽鐘聲。同學 R 在課室另一頭聽鐘聲。同學 S 在課室另一頭聽鐘聲。同學 T 在課室另一頭聽鐘聲。同學 U 在課室另一頭聽鐘聲。同學 V 在課室另一頭聽鐘聲。同學 W 在課室另一頭聽鐘聲。同學 X 在課室另一頭聽鐘聲。同學 Y 在課室另一頭聽鐘聲。同學 Z 在課室另一頭聽鐘聲。

Transmission of sound
Can sound be transmitted through gases and solids? Do the experiments below. Can you hear the ticking of the clock? Circle the correct words.

Sound (can / cannot) be transmitted through gases.
Sound (can / cannot) be transmitted through solids.

Is sound better transmitted through gases or solids? Do the experiments below. Record your findings.

Experiment 1: Pupil A slowly moves the clock away from Pupil B's ear until Pupil B cannot hear the ticking of the clock. Then measure the distance between Pupil B's ear and the clock.

Experiment 2: Pupil A slowly moves the clock away from Pupil B's ear until Pupil B cannot hear the ticking of the clock. Then measure the distance between Pupil B's ear and the clock.

My findings:
• In Experiment 1, the distance between Pupil B's ear and the clock is _____.
• In Experiment 2, the distance between Pupil B's ear and the clock is _____.
• The ticking of the clock can be heard farther away through the (air / table).
• This shows that sound is better transmitted through (gases / solids).



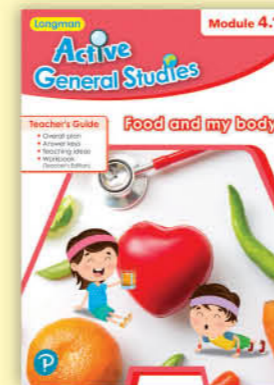
Come in module versions which allow easy mix and match to suit school-based needs

Comprehensive resources for easy and effective teaching and learning

Easy and Fun Pre-Class Preparation

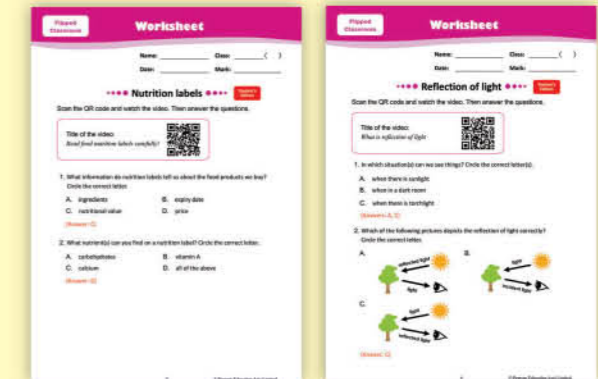
Promote Self-Learning

Teacher's Guide



- Your All-In-One solution:
- Overall plans
 - Answer keys
 - Resources suggestions
 - Additional information
 - Workbook (Teacher's Edition)

Flipped Classroom Worksheets



- Carefully selected videos to spark pupils' interest or activate their prior knowledge
- Well-designed questions to stimulate thinking
- Available for each module

Effective Science & STEM Education

Science Worksheets



Science Process Skills of each experiment at a glance!

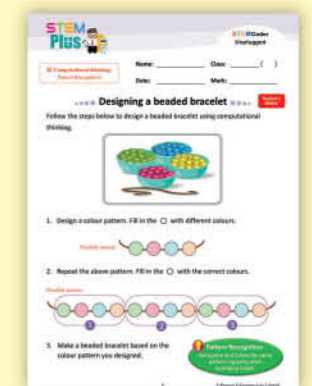
Easy access to Experiment Videos!

STEM Worksheets



STEM Elements of each hands-on activity at a glance!

Unplugged (Coding) Worksheets



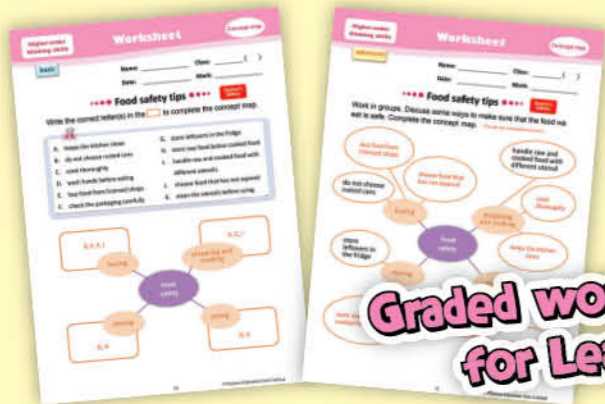
Handy tools to develop pupils' Computational Thinking Skills

e.g. Sequence, Debugging, Pattern recognition, Decomposition

Comprehensive resources for **easy** and **effective** teaching and learning

Smooth and Enriched Lessons

Higher-Order Thinking Skills Worksheets

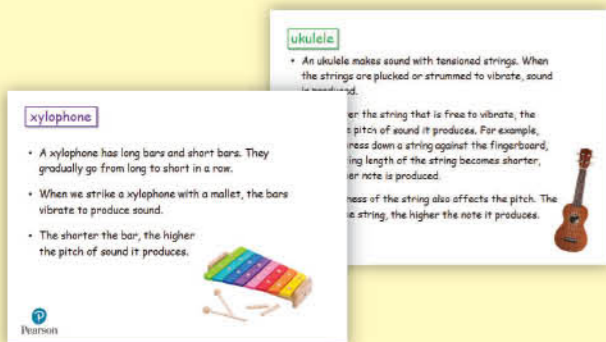


In-Class Activity Worksheets



Graded worksheets to cater for Learner Diversity

Info Cards



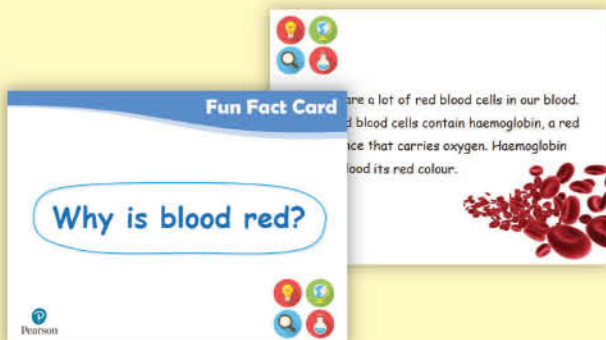
Scenario Cards



- Useful tools to **explain new concepts**
- **Supplements** to aid pupils in learning
- Alternative resources for research tasks to enable **flexible** lesson planning

- Encourage pupils to **apply** what they have learnt in **life-like scenarios**
- **Stimulate class discussion**

Fun Fact Cards



- **Encourage extended learning**
- **Widen pupils' scope of knowledge**

Picture & Word Cards



- Help pupils learn and revise **key words**
- Useful for a wide range of **school-based** in-class activities, such as classification and matching

Engaging E-Learning Experiences

All-In-One, Cross-Platform E-Book

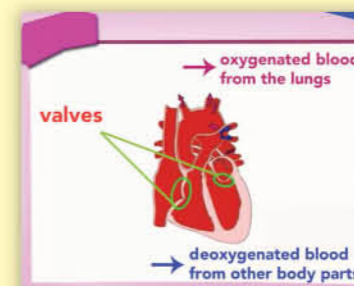
AR App & AR Worksheets



Videos



Animations



Interactive Games

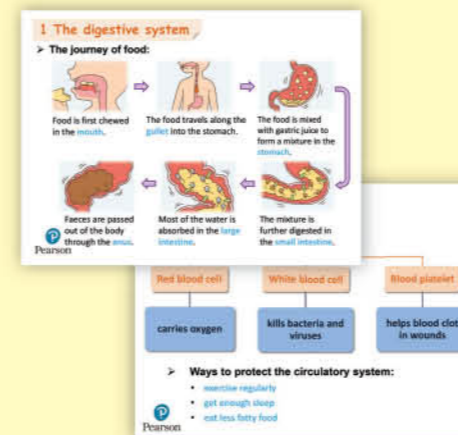


- **Round-up recordings**
- **GS Online Video Channel**

and more...

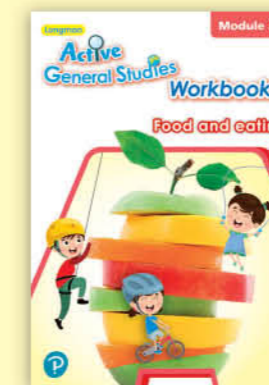
Solid Consolidation and Assessments

Revision Notes



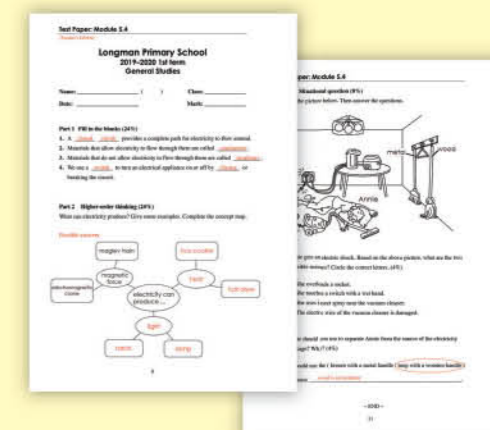
Help pupils revise **key concepts** with **infographics, tables** and **charts**

Workbooks



A **wide variety** of practice types for **units** and **modular consolidation**

Test Papers



Ready-made pre-set test papers for assessments

Create your own school-based resources easily!
All worksheets, activity cards, revision notes and test papers are available in **editable WORD** or **PowerPoint** formats on our companion website.